



ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

TANITIM KİTAPÇIĞI

2025-2026

ANABİLİM DALLARI

- İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
- FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

2006

İÇERİK

- İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
- Misyon & Vizyon
- İlköğretim Matematik Eğitiminin Önemi
- Neden İlköğretim Matematik Eğitimi?
- Mezunlarımızın İş İmkânları
- Ders Kataloğumuz
- Faaliyetlerimiz

2006

İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak 1987 yılında kurulan ve 1997-1998 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz 2006 yılında Adıyaman Üniversitesinin kuruluşu ile Adıyaman Üniversitesine bağlı Eğitim Fakültesi olarak faaliyetlerine devam etmiştir.

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümüne bağlı anabilim dalları daha önce Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü çatısı altındayken 2016 yılında YÖK'ün yaptığı revizyon neticesinde Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde toplanmıştır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, bünyesindeki İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı ve Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı ile lisans ve lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle bölümümüz bünyesindeki İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalında 1 profesör, 6 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi doktor olmak üzere toplam 9 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibari ile ilköğretim matematik eğitimi anabilim dalında lisans düzeyinde 132, lisansüstü düzeyde ise 29 (yüksek lisans; 27, ortak doktora; 2) öğrenci öğrenimlerine devam etmektedir.

Programımız Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir. Detaylı bilgiye Akreditasyon kurumunun <https://www.epdad.org.tr/> adresindeki web sitesinden ulaşabilirsiniz.



Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Servet EKMEKÇİ

Akademik Personel

İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

Prof. Dr. Ramazan GÜRBÜZ

Doç. Dr. Emrullah ERDEM

Doç. Dr. Muhammed Fatih DOĞAN

Doç. Dr. Turabi GEYİKLİ

Doç. Dr. Serbay DURAN (Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Gülsen KILINÇ

Doç. Dr. Aygen KOÇ KOCA

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Alper ARDIÇ

Arş. Gör. Dr. Ali TEMURTAŞ

Bölüm Sekreteri

Serdar KARAKAŞ

2006

Misyon & Vizyon

Misyon

Evrensel değerler ışığında, ülke kalkınmasına ve ihtiyaçlarına yanıt verecek olan üstün nitelikli ğretmen ve araştırmacılar yetiştirmek.

Vizyon

Kaynakları ve altyapısıyla okumanın ve çalışmanın tercih edildiği; ulusal ve uluslararası ortamlarda vereceği eğitim-ğretim, üreteceği bilgi ve teknoloji ile ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunan bir anabilim dalı olmak.

2006

İlköğretim Matematik Eğitiminin Önemi

Öğrencilerin öğrenim hayatlarında karşılarına çıkan matematik konuları ileride onların gündelik veya iş hayatlarında ihtiyaç duyabilecekleri yeterlikleri barındıran önemli konulardandır. İlköğretim Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı, bu alanlarda duyulan öğretmen ihtiyacını karşılamak adına ilköğretimin ikinci kademesinde (5-8. sınıflar) öğretim yapacak matematik öğretmenleri yetiştirmektedir.

Neden İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı?

İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı modern çağın gerektirdiği donanıma sahip matematik öğretmenleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin analitik ve eleştirel düşünebilen, gerçek hayatta karşılaştığı problemlere çözüm üretebilen, bilimsel yaklaşım geliştirebilen bireyler olarak yetişmelerinde rehberlik görevi üstlenecek öğretmenler bölümümüz bünyesinde meslek hayatlarına hazırlanmaktadır.

Mezunlarımızın İş İmkânları

İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı'ndan mezun olan öğrenciler Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı kamuya veya özel sektöre ait ortaokullarda öğretmenlik yapabilmektedir. Mezunlarımız ayrıca bölümümüzde lisansüstü eğitime devam ederek akademik kariyer yapma imkânına sahiptir.



Ders Kataloğumuz

I. YARIYIL					
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
EMB 101	Eğitime Giriş	2	0	2	3
EMB 105	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
AlİT 101	Atatürk İlk. ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3
YD 101	Yabancı Dil 1	2	0	2	3
TD 101	Türk Dili 1	3	0	3	5
EGK 101	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5
İMÖ 101	Matematiğin Temelleri 1	2	0	2	2
İMÖ 103	Analiz 1	2	0	2	3
İMÖ 105	Matematik Tarihi	2	0	2	3
Toplam		20	0	20	30
II. YARIYIL					
AlİT 102	Atatürk İlk. Ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	3
EMB 104	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
EMB 108	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
İMÖ 102	Matematiğin Temelleri 2	2	0	2	4
İMÖ 104	Analiz 2	2	0	2	4
İMÖ 106	Soyut Matematik	2	0	2	5
TD 102	Türk Dili 2	3	0	3	5
YD 102	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
Toplam		17	0	17	30
III. YARIYIL					
EMB 203	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
EMB 205	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3
İMÖ 201	Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	3
İMÖ 203	Lineer Cebir 1	2	0	2	3
İMÖ 205	Analitik Geometri	2	0	2	4
İMÖ 207	Analiz 3	2	0	2	4
	Alan Seçmeli 1	2	0	2	3
	Genel Kültür Seçmeli	2	0	2	3
	Meslek Bilgisi Seçmeli	2	0	2	4
Toplam		18	0	18	30
IV. YARIYIL					
EGK 202	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
EMB 204	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
EMB 206	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
İMÖ 204	Ortaokul Matematik Öğretim Program.	2	0	2	3
İMÖ 206	Lineer Cebir 2	2	0	2	2
İMÖ 208	Algoritma ve Programlama	2	0	2	2
İMÖ 210	Olasılık	2	0	2	3
	Alan Seçmeli 2	2	0	2	4
	Genel Kültür Seçmeli	2	0	2	3
	Meslek Bilgisi Seçmeli	2	0	2	4
Toplam		19	2	20	30

V. YARIYIL					
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
EMB 305	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	3
EMB 307	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
İMÖ 301	Sayıların Öğretimi	3	0	3	5
İMÖ 303	Geometri ve Ölçme Öğretimi	3	0	3	4
İMÖ 305	İstatistik	2	0	2	2
İMÖ 307	Cebir	2	0	2	2
	Alan Seçmeli 3	2	0	2	4
	Genel Kültür Seçmeli	2	0	2	3
	Meslek Bilgisi Seçmeli	2	0	2	4
Toplam		20	0	20	30
VI. YARIYIL					
EMB 302	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
EMB 304	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3
İMÖ 302	Cebir Öğretimi	3	0	5	5
İMÖ 304	İstatistik ve Olasılık Öğretimi	3	0	4	4
İMÖ 306	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme	3	0	4	4
	Alan Seçmeli 4	2	0	2	4
	Genel Kültür Seçmeli	2	0	2	3
	Meslek Bilgisi Seçmeli	2	0	2	4
Toplam		19	0	19	30
VII. YARIYIL					
İMÖ 401	Matematikte Problem Çözme	2	0	2	3
İMÖ 403	Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları	2	0	2	3
İMÖ 405	Mantıksal Akıl Yürütme	2	0	2	3
EMB 401	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	10
EMB 405	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3
	Alan Seçmeli 5	2	0	2	4
	Meslek Bilgisi Seçmeli	2	0	2	4
Toplam		14	6	17	30
VIII. YARIYIL					
İMÖ 402	Matematik Felsefesi	2	0	2	3
İMÖ 404	Matematik Öğretiminde Modelleme	2	0	2	4
EMB 402	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	12
EMB 406	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
	Alan Seçmeli 6	2	0	2	4
	Meslek Bilgisi Seçmeli	2	0	2	4
Toplam		12	6	15	30
Mezuniyet Toplamı		139	14	146	240

ALAN SEÇMELİ DERSLERİ					
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
İMÖS 001	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi (S)	2	0	2	4
İMÖS 002	Kültür ve Matematik (S)	2	0	2	4
İMÖS 004	Oyunla Matematik Öğretimi (S)	2	0	2	4
İMÖS 007	Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme (S)	2	0	2	4
İMÖS 008	Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı (S)	2	0	2	4
İMÖS 010	Matematik Sınıflarında İletişim (S)	2	0	2	4
İMÖS 011	Üstün Yeteneklilere Matematik Öğretimi (S)	2	0	2	4
İMÖS 013	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi (S)	2	0	2	4
GENEL KÜLTÜR VE MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLERİ					
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
SGK 001	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	3
SGK 002	Beslenme ve Sağlık	2	0	2	3
SGK 003	Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	2	3
SGK 004	Bilim ve Araştırma Etiği	2	0	2	3
SGK 005	Ekonomi ve Girişimcilik	2	0	2	3
SGK 006	Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	2	3
SGK 007	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2	3
SGK 008	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	3
SGK 009	Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	2	3
SGK 010	Kültür ve Dil	2	0	2	3
SGK 011	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	3
SGK 012	Mesleki İngilizce	2	0	2	3
SGK 013	Sanat ve Estetik	2	0	2	3
SGK 014	Türk Halk Oyunları	2	0	2	3
SGK 015	Türk İşaret Dili	2	0	2	3
SGK 016	Türk Kültür Coğrafyası	2	0	2	3
SGK 017	Türk Musikisi	2	0	2	3
SGK 018	Türk Sanatı Tarihi	2	0	2	3
SGK 019	Gönüllülük Çalışması	1	2	2	3
SGK 020	Kariyer Planlama	1	2	2	3
SMB 001	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	4
SMB 003	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivitesi Bozukluğu	2	0	2	4
SMB 004	Eğitim Hukuku	2	0	2	4
SMB 005	Eğitim Antropolojisi	2	0	2	4
SMB 006	Eğitim Tarihi	2	0	2	4
SMB 007	Eğitimde Drama	2	0	2	4
SMB 008	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2	4
SMB 009	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	4
SMB 010	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4
SMB 011	Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2	4
SMB 012	Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi	2	0	2	4
SMB 013	Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	4
SMB 015	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	4
SMB 016	Mikro Öğretim	2	0	2	4
SMB 017	Müze Eğitimi	2	0	2	4
SMB 018	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	4
SMB 019	Öğrenme Güçlüğü	2	0	2	4
SMB 020	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2	0	2	4
SMB 021	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	2	0	2	4
SMB 022	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	2	0	2	4

İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Faaliyetlerimiz

İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı olarak her sene sürekli gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerimiz bulunmaktadır. Her akademik yılın başında yeni gelen öğrencilerimiz için anabilim dalımızdaki akademik personelin de katılımıyla oryantasyon toplantımız yapılmaktadır. Adıyaman Üniversitesi bünyesindeki diğer anabilim dalları ile iş birliği içinde öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine katkıda bulunacak seminer ve konferanslar düzenlenmektedir. Bunların yanında öğrencilerimizin sosyalleşmesi adına yemekli toplantılar, çiğköfte partileri ve piknik etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

2006

EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Adres:

Adıyaman Üniversitesi (ADYÜ)
Eğitim Fakültesi B Blok
İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
02040 Merkez / ADIYAMAN
Telefon: +90 (416) 223 3800-3453

Web: <https://egitim.adiyaman.edu.tr/tr/bolumler/matematik-ve-fen-bilimleri-egitimi-bolumu/ana-bilim-dallari/ilkogretim-matematik-egitimi-anabilim-dali>

2006



ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

TANITIM KİTAPÇIĞI

2025-2026

2006

İÇERİK

- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
- Misyon & Vizyon
- Fen Bilgisi Eğitiminin Önemi
- Neden Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı?
- Mezunlarımızın İş İmkanları
- Ders Kataloğumuz
- Faaliyetlerimiz

2006

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak 1987 yılında kurulan ve 1997-1998 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz 2006 yılında Adıyaman Üniversitesinin kuruluşu ile Adıyaman Üniversitesine bağlı Eğitim Fakültesi olarak faaliyetlerine devam etmiştir.

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümüne bağlı anabilim dalları daha önce Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü çatısı altındayken 2016 yılında YÖK'ün yaptığı revizyon neticesinde Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde toplanmıştır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, bünyesindeki İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı ve Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı ile lisans ve lisansüstü (yüksek Lisans ve doktora) düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle bölümümüz bünyesindeki Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalında 4 profesör, 3 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 9 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibari ile fen bilgisi eğitimi anabilim dalında lisans düzeyinde 85, lisansüstü düzeyde ise 31 (yüksek lisans; 26, doktora; 5) öğrenci öğrenimlerine devam etmektedir.

Programımız Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir. Detaylı bilgiye Akreditasyon kurumunun <https://www.epdad.org.tr/> adresindeki web sitesinden ulaşabilirsiniz.



Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Servet EKMEKÇİ

Akademik Personel

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

Prof. Dr. Servet EKMEKÇİ

Prof. Dr. Murat AYDIN

Prof. Dr. Abuzer AKGÜN

Prof. Dr. Gonca KESER

Doç. Dr. Ertan YOLOĞLU

Doç. Dr. Ümit DURUK

Doç. Dr. Esra AÇIKGÜL FIRAT (Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Gülsen ŞAHİN

Arş. Gör. Emel TUNA

Bölüm Sekreteri

Serdar KARAKAŞ

Misyon & Vizyon

Misyon

Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, demokrasiyi benimsemiş, yaşam boyu öğrenen, araştıran, sorgulayan, eleştirel dşneabilen, topluma rehberlik edebilen, yenilik ve gelişmelere uyum sağlayan, insana ve doğaya duyarlı, insani ve kültürel değerlere sahip, teknolojiyi etkili kullanan ve ağdaş bilimin yol göstericiliğine inanan öğretmenler yetiştirerek ülke ve toplum geleceğine katkı sunmaktır.

Vizyon

Evrensel değerler işığında kanıta dayalı bilgi üreten, ağdaş ğretim yolları aracığıyla ulusal ve uluslararası kalkınmaya hem teorik hem uygulamalı alanda katkıda bulunan, bilimsel okuryazar fen bilgisi öğretmenleri yetiştiren bir anabilim dalı olmaktır.

Fen Eğitiminin nemi

Ülkelerin bilimsel, teknolojik, ekonomik ve kültürel alanlardaki gelişimi bu gelişime kaynak sağlayan ana unsur olan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğine göre şekillenir. Öğretimin niteliğinin artırılmasında ve sürdürülebilir hale gelmesinde öğretmen eğitimi programlarının kilit rolü vardır. Dolayısıyla, öğrencilerin daha nitelikli öğretmenler tarafından yetiştirilmeleri adına bu programlar ana kaynak konumundadır. Nitelikli öğretmenlerin daha nitelikli bir fen eğitimi performansı sergilemeleri beklenen durumdur. Gelişmekte olan ülkeler arasında yer alan ülkemiz için öğretmen yetiştirme ve ona ilişkin programlar son yıllarda vazgeçilmez bir hale gelmiştir.

2006

Neden Fen Eğitimi?

Öğretmen adaylarının bilimsel düşünme alışkanlıkları kazanmaları, sorgulama becerileri edinmeleri ve bilimsel bağlamlar içinde nasıl muhakeme yürüteceklerini öğrenmeleri aldıkları fen eğitimi ile ilişkilidir. Fen bilgisi öğretmen adayları, lisans öğrenimleri boyunca bu becerilere eşlik eden birçok öğretmenlik becerisini edinerek bu becerileri öğretim performansına yansıtabilmelidir. Dolayısıyla, öğretmenlik becerisi olarak anılan analitik düşünme, yansıtıcı düşünme vb. birçok becerinin fen bilgisi öğretmenlerine kazandırılması aldıkları fen bilgisi eğitiminin niteliğiyle ilişkilidir. Nitelikli bir fen eğitimi alan öğretmen adayları ülkenin orta ve uzun vadeli öğretmen kaynağını ve potansiyelini oluşturma adına önem arz etmektedir.

Mezunlarımızın İş İmkânları

Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Programını başarıyla tamamlayan mezunlarımız, en genel anlamda Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaokullarda, özel okullarda ve dershanelerde öğretmen olarak istihdam edilmektedir. Lisans sonrası dönemde öğrenimlerine devam etmek isteyen mezunlarımız üniversitelerde yüksek lisans ve doktora programlarına devam edebilmektedir. Akademik kariyer hedefleyen mezunlarımız ise üniversitelerin ilgili bölümlerinde araştırma görevlisi veya öğretim görevlisi olarak da çalışabilmektedir.

2006

Ders Kataloğumuz

1. Sınıf					
Kodu	Ders Adı	AKTS	HDS T+U/K	Z/S	Dili
Birinci Yarıyıl					
AlİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	3	2+0/2	Z	Türkçe
EGK 101	Bilişim Teknolojileri	5	3+0/3	Z	Türkçe
EMB 101	Eğitime Giriş	3	2+0/2	Z	Türkçe
EMB 103	Eğitim Felsefesi	3	2+0/2	Z	Türkçe
TD 101	Türk Dili I	5	3+0/3	Z	Türkçe
FBÖ 101	Fizik 1	3	2+2/3	Z	Türkçe
FBÖ 103	Kimya 1	3	2+2/3	Z	Türkçe
FBÖ 105	Genel Matematik	2	2+0/2	Z	Türkçe
YD 101	Yabancı Dil I	3	2+0/2	Z	Türkçe
Güz Dönemi Toplamı:		30	20+4/22		
İkinci Yarıyıl					
AlİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	3	2+0/2	Z	Türkçe
EMB 106	Eğitim Sosyolojisi	3	2+0/2	Z	Türkçe
EMB 108	Eğitim Psikolojisi	3	2+0/2	Z	Türkçe
TD 102	Türk Dili 2	5	3+0/3	Z	Türkçe
FBÖ 102	Fizik 2	3	2+2/3	Z	Türkçe
FBÖ 104	Kimya 2	3	2+2/3	Z	Türkçe
FBÖ 108	Biyoloji 1	4	2+2/3	Z	Türkçe
FBÖ 106	Genel Matematik 2	3	2+0/2	Z	Türkçe
YD 102	Yabancı Dil II	3	2+0/2	Z	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı:		30	19+6/22		
YIL TOPLAMI:		60			

2. Sınıf					
Kodu	Ders Adı	AKTS	HDS T+U/K	Z/S	Dili
Üçüncü Yarıyıl					
EMB 205	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	2+0/2	Z	Türkçe
EMB 207	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	3	2+0/2	Z	Türkçe
FBÖ 201	Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	3	2+0/2	Z	Türkçe
FBÖ 203	Biyoloji 2	4	2+2/3	Z	Türkçe
FBÖ 205	Fizik 3	3	2+2/3	Z	Türkçe
FBÖ 207	Kimya 3	3	2+2/3	Z	Türkçe
SGK I	Genel Kültür I	3	2+0/2	S	Türkçe
SMB I	Meslek Bilgisi I	4	2+0/2	S	Türkçe
FBÖS I	Alan Eğitimi I	4	2+0/2	S	Türkçe
Güz Dönemi Toplamı :		30	18+6/21		

Dördüncü Yarıyıl

EGK 202	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	1+2/2	Z	Türkçe
EMB 206	Türk Eğitim Tarihi	3	2+0/2	Z	Türkçe
EMB 208	Öğretim Teknolojileri	3	2+0/2	Z	Türkçe
FBÖ 204	Biyoloji 3	4	2+2/3	Z	Türkçe
FBÖ 206	Fen Öğretim Programları	3	2+0/2	Z	Türkçe
FBÖ 208	Yer Bilimleri	3	2+0/2	Z	Türkçe
SGK II	Genel Kültür II	3	2+0/2	S	Türkçe
SMB II	Meslek Bilgisi II	4	2+0/2	S	Türkçe
FBÖS II	Alan Eğitimi II	4	2+0/2	S	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30	17+4/19		
YIL TOPLAMI :		60			

3. Sınıf

Kodu	Ders Adı	AKTS	HDS T+U/K	Z/S	Dili
Beşinci Yarıyıl					
EMB 301	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	3	2+0/2	Z	Türkçe
EMB 303	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	2+0/2	Z	Türkçe
FBÖ 301	Fen Öğretimi 1	6	3+0/3	Z	Türkçe
FBÖ 303	Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 1	4	1+2/2	Z	Türkçe
FBÖ 305	Astronomi	3	2+0/2	Z	Türkçe
SGK III	Genel Kültür III	3	2+0/2	S	Türkçe
SMB III	Meslek Bilgisi III	4	2+0/2	S	Türkçe
FBÖS III	Alan Eğitimi III	4	2+0/2	S	Türkçe
Güz Dönemi Toplamı :		30	16+2/17		

Altıncı Yarıyıl

EMB 306	Eğitimde Ahlak ve Etik	3	2+0/2	Z	Türkçe
EMB 308	Sınıf Yönetimi	3	2+0/2	Z	Türkçe
FBÖ 302	Fen Öğretimi 2	6	3+0/3	Z	Türkçe
FBÖ 304	Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 2	4	1+2/2	Z	Türkçe
FBÖ 306	Bilimsel Muhakeme Becerileri	3	2+0/2	Z	Türkçe
SGK IV	Genel Kültür IV	3	2+0/2	S	Türkçe
SMB IV	Meslek Bilgisi IV	4	2+0/2	S	Türkçe
FBÖS IV	Alan Eğitimi IV	4	2+0/2	S	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30	16+2/17		
YIL TOPLAMI :		60			

4. Sınıf

Kodu	Ders Adı	AKTS	HDS T+U/K	Z/S	Dili
Yedinci Yarıyıl					
EMB 401	Öğretmenlik Uygulaması I	10	2+6/5	Z	Türkçe
EMB 403	Okullarda Rehberlik	3	2+0/2	Z	Türkçe
FBÖ 401	Disiplinlerarası Fen Öğretimi	4	2+0/2	Z	Türkçe
FBÖ 403	Çevre Eğitimi	3	2+0/2	Z	Türkçe

SGK V	Genel Kültür V	3	2+0/2	S	Türkçe
SMB V	Meslek Bilgisi V	4	2+0/2	S	Türkçe
FBÖS V	Alan Eğitimi V	4	2+0/2	S	Türkçe
Güz Dönemi Toplamı :		30	14+6/17		
Sekizinci Yarıyıl					
EMB 402	Öğretmenlik Uygulaması II	12	2+6/5	Z	Türkçe
EMB 406	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	3	2+0/2	Z	Türkçe
FBÖ 402	Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	4	2+0/2	Z	Türkçe
FBÖ 404	Bilimin Doğası ve Öğretimi	3	2+0/2	Z	Türkçe
SGK VI	Genel Kültür V	3	2+0/2	S	Türkçe
SMB VI	Meslek Bilgisi VI	4	2+0/2	S	Türkçe
FBÖS VI	Alan Eğitimi VI	4	2+0/2	S	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30	14+6/17		
YIL TOPLAMI :		60			
AKTS TOPLAMI :		240			

Seçmeli Dersler Havuzu					
SGK 001	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 002	Beslenme ve Sağlık	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 003	Bilim Tarihi ve Felsefesi	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 004	Bilim ve Araştırma Etiği	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 005	Ekonomi ve Girişimcilik	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 006	Geleneksel Türk El Sanatları	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 007	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 008	İnsan İlişkileri ve İletişim	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 009	Kariyer Planlama Ve Geliştirme	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 010	Kültür ve Dil	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 011	Medya Okuryazarlığı	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 012	Mesleki İngilizce	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 013	Sanat ve Estetik	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 014	Türk Halk Oyunları	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 015	Türk İşaret Dili	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 016	Türk Kültür Coğrafyası	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 017	Türk Musikisi	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 018	Türk Sanatı Tarihi	3	2+0/2	S	Türkçe
SGK 019	Gönüllülük Çalışması	3	1+2/2	S	Türkçe
SGK 020	Kariyer Planlama	3	1+2/2	S	Türkçe
SMB 001	Açık ve Uzaktan Öğrenme	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 003	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivitesi Bozukluğu	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 004	Eğitim Hukuku	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 005	Eğitim Antropolojisi	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 006	Eğitim Tarihi	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 007	Eğitimde Drama	4	2+0/2	S	Türkçe

SMB 008	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 009	Eğitimde Program Geliştirme	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 010	Eğitimde Proje Hazırlama	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 011	Eleştirel ve Analitik Düşünme	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 012	Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 013	Kapsayıcı Eğitim	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 015	Karşılaştırmalı Eğitim	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 016	Mikro Öğretim	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 017	Müze Eğitimi	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 018	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 019	Öğrenme Güçlüğü	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 020	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 021	Sürdürülebilir Kalkınma Ve Eğitim	4	2+0/2	S	Türkçe
SMB 022	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	4	2+0/2	S	Türkçe
FBÖS 001	Bilimin Teknolojideki Uygulamaları	4	2+0/2	S	Türkçe
FBÖS 002	Fen Bilgisi Ders Kitabı İncelemesi	4	2+0/2	S	Türkçe
FBOS 004	Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı	4	2+0/2	S	Türkçe
FBÖS 006	İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi	4	2+0/2	S	Türkçe
FBÖS 007	Kimyasal Atıklar ve Çevre Kirliliği	4	2+0/2	S	Türkçe
FBÖS 009	Türkiye'nin Biyolojik Zenginlikleri	4	2+0/2	S	Türkçe

HDS: Haftalık Ders Saati

T+U/K: Teorik + Uygulama/Kredi

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

Z/S: Zorunlu/Seçmeli

2006

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Faaliyetlerimiz

Her sene yeni gelen öğrencilerimiz için bölüm hocalarımızın katılımları ile beraber tanışma ve oryantasyon programı düzenlenmektedir. Ayrıca yıl boyu bölümümüzün öğretim elemanları ve öğrencilerimizin katılımıyla çeşitli konferans, gezi, panel vb. etkinlikler düzenlenmektedir.



EĞİTİM FAKÜLTESİ

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Adres

Adıyaman Üniversitesi (ADYÜ)
Eğitim Fakültesi
Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
Kat: 2

02040, Merkez / ADIYAMAN

Telefon: +90 (416) 223 1775

Faks: +90 (416) 223 1774

İnternet:

<https://egitim.adiyaman.edu.tr/tr/bolumler/matematik-ve-fen-bilimleri-egitimi-bolumu/ana-bilim-dallari/fen-bilgisi-egitimi-anabilim-dali>

2006



ADYAMAN UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION DEPARTMENT OF MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION

**2025 - 2026
DEPARTMENT BOOKLET**

PROGRAMS

- MATHEMATICS EDUCATION PROGRAM
- SCIENCE EDUCATION PROGRAM



ADYAMAN UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF MATHEMATICS AND SCIENCE
EDUCATION

MATHEMATICS EDUCATION PROGRAM

2006

CONTENTS

- Mathematics Education Program
- Mission & Vision
- Importance of Mathematics Education
- Why Division of Mathematics Education?
- Job Opportunities for Graduate Students
- Course Catalogue
- Activities

2006

MATHEMATICS EDUCATION PROGRAM

Faculty of Education was established in 1987 as affiliated to Gaziantep University and started its educational activities in 1997-1998 academic year. Since the establishment of Adiyaman University in 2006, the Faculty of Education has been continuing its activities as affiliated to Adiyaman University.

Mathematics Education and Science Education programs were under the Department of Primary Education, but according to the decision of the Council of Higher Education (YÖK) in 2016, Faculties of Education were academically restructured, and now both programs are under the Department of Mathematics and Science Education. As of the 2025-2026 academic year, there are a total of 9 academic staff, including 1 professor, 6 associate professors, 1 assistant professor and 1 research assistant doctor, in the Mathematics Education Program. In addition, 132 undergraduate and 29 graduate (27 masters,

2 doctorate) students continue their education in the Mathematics Education Program.

Our program is accredited by the Association for Evaluation and Accreditation of Teacher Education Programs (EPDAD). Detailed information can be found on the accreditation agency's website at <https://www.epdad.org.tr/>.



Head of Department

Prof. Dr. Servet EKMEKÇİ

Faculty Members (Mathematics Education Program)

Prof. Dr. Ramazan GÜRBÜZ

Assoc. Prof. Dr. Emrullah ERDEM

Assoc. Prof. Dr. Muhammed Fatih DOĞAN

Assoc. Prof. Dr. Berat KARAAĞAÇ

Assoc. Prof. Dr. Turabi GEYİKLİ

Assoc. Prof. Dr. Serbay DURAN (Head of Program)

Assoc. Prof. Dr. Gülsen KILINÇ

Assoc. Prof. Dr. Aygen KOÇ KOCA

Res. Asst. Dr. Ali TEMURTAŞ

Department Secretary

Serdar KARAKAŞ

2006

Mission & Vision

Mission

The mission of the Mathematics Education Program is to train highly qualified teachers and researchers who will respond to the development and needs of the country in the light of universal values.

Vision

The vision of the Mathematics Education Program is to enable our pre-service teachers to graduate with knowledge and skills that are necessary to deal with the challenges of the future generations, where it is preferred to study and work with its resources and infrastructure and contributes to national and international education.

2006

Importance of Mathematics Education

Mathematics subjects that students encounter in their education life are important subjects that contain the competencies they may need in their daily or business life in the future. The Mathematics Education Program trains mathematics teachers who will teach at the second level of primary education (5th-8th grades) in order to meet the need for teachers in these fields.

Why Mathematics Education Program?

The Mathematics Education Program aims to train mathematics teachers who are equipped for the modern age. In this direction, teachers who will take the role of guidance in raising students as individuals who can think analytically and critically, produce solutions to problems they encounter in real life, develop a scientific approach, and are equipped with adequate technological skills are prepared for their professional life within our program.

Job Opportunities for Program Graduates

Students who graduate from the Mathematics Education Program can teach in public or private secondary schools affiliated to the Ministry of National Education. Our graduates also have the opportunity to pursue an academic career by continuing their graduate education in our program.



Course Catalogue

I. SEMESTER					
Course Code	Course Name	T	A	C	ECTS
EMB 101	Introduction to Education	2	0	2	3
EMB 105	Sociology of Education	2	0	2	3
AlİT 101	Atatürk's Principles and History of Turkish Rev. I	2	0	2	3
YD 101	Foreign Language (English) 1	2	0	2	3
TD 101	Turkish Language 1	3	0	3	5
EGK 101	Information Technologies	3	0	3	5
İMÖ 101	Fundamentals of Mathematics 1	2	0	2	2
İMÖ 103	Analysis 1	2	0	2	3
İMÖ 105	History of Mathematics	2	0	2	3
Total		20	0	20	30
II. SEMESTER					
AlİT 102	Atatürk's Principles and History of Turkish Rev. 2	2	0	2	3
EMB 104	Philosophy of Education	2	0	2	3
EMB 108	Psychology of Education	2	0	2	3
İMÖ 102	Fundamentals of Mathematics 2	2	0	2	4
İMÖ 104	Analysis 2	2	0	2	4
İMÖ 106	Discrete Mathematics	2	0	2	5
TD 102	Turkish Language 2	3	0	3	5
YD 102	Foreign Language (English) 2	2	0	2	3
Toplam		17	0	17	30
III. SEMESTER					
EMB 203	Instructional Technologies	2	0	2	3
EMB 205	Instructional Principles and Methods	2	0	2	3
İMÖ 201	Approaches to Learning and Teaching Mathematics	2	0	2	3
İMÖ 203	Linear Algebra 1	2	0	2	3
İMÖ 205	Analytic Geometry	2	0	2	4
İMÖ 207	Analysis 3	2	0	2	4
İMÖS	Program Elective 1	2	0	2	3
SGK	General Elective	2	0	2	3
SMB	Professional Elective	2	0	2	4
Total		18	0	18	30
IV. SEMESTER					
EGK 202	Community Service Practices	1	2	2	3
EMB 204	Research Methods in Education	2	0	2	3
EMB 206	History of Turkish Education	2	0	2	3
İMÖ 204	Secondary School Mathematics Curriculum	2	0	2	3
İMÖ 206	Linear Algebra 2	2	0	2	2
İMÖ 208	Algorithm and Programming	2	0	2	2
İMÖ 210	Probability	2	0	2	3
İMÖS	Program Elective 2	2	0	2	4
SGK	General Elective	2	0	2	3
SMB	Professional Elective	2	0	2	4
Total		19	2	20	30

V. SEMESTER					
Course Code	Course Name	T	A	C	ECTS
EMB 305	Ethics in Education	2	0	2	3
EMB 307	Classroom Management	2	0	2	3
İMÖ 301	Numbers Teaching	3	0	3	5
İMÖ 303	Geometry and Measurement Teaching	3	0	3	4
İMÖ 305	Statistics	2	0	2	2
İMÖ 307	Algebra	2	0	2	2
İMÖS	Program Elective 3	2	0	2	4
SGK	General Elective	2	0	2	3
SMB	Professional Elective	2	0	2	4
Total		20	0	20	30
VI. SEMESTER					
EMB 302	Turkish Education System and School Administration	2	0	2	3
EMB 304	Assessment and Evaluation in Education	2	0	2	3
İMÖ 302	Algebra Teaching	3	0	5	5
İMÖ 304	Statistics and Probability Teaching	3	0	4	4
İMÖ 306	Association in Teaching Mathematics	3	0	4	4
İMÖS	Program Elective 4	2	0	2	4
SGK	General Elective	2	0	2	3
SMB	Professional Elective	2	0	2	4
Total		19	0	19	30
VII. SEMESTER					
İMÖ 401	Problem Solving in Mathematics	2	0	2	3
İMÖ 403	Misconceptions in Teaching Mathematics	2	0	2	3
İMÖ 405	Logical Reasoning	2	0	2	3
EMB 401	Teaching Practice 1	2	6	5	10
EMB 405	Special Education and Inclusion	2	0	2	3
İMÖS	Program Elective 5	2	0	2	4
SMB	Professional Elective	2	0	2	4
Total		14	6	17	30
VIII. SEMESTER					
İMÖ 402	Philosophy of Mathematics	2	0	2	3
İMÖ 404	Modeling in Mathematics Teaching	2	0	2	4
EMB 402	Teaching Practice 2	2	6	5	12
EMB 406	Guidance in Schools	2	0	2	3
İMÖS	Program Elective 5	2	0	2	4
SMB	Professional Elective	2	0	2	4
Total		12	6	15	30
Graduation Total		139	14	146	240

PROGRAM ELECTIVE COURSES					
Course Code	Course Name	T	A	C	ECTS
İMÖS 001	Computer Aided Mathematics Teaching	2	0	2	4
İMÖS 002	Culture and Mathematics	2	0	2	4
İMÖS 004	Teaching Mathematics with Games	2	0	2	4
İMÖS 007	Activity Development in Mathematics Teaching	2	0	2	4
İMÖS 008	Material Design in Mathematics Teaching	2	0	2	4
İMÖS 010	Communication in Mathematics Classrooms	2	0	2	4
İMÖS 011	Teaching Mathematics to the Gifted	2	0	2	4
İMÖS 013	Evaluation of Classroom Learning	2	0	2	4
GENERAL AND PROFESSIONAL ELECTIVE COURSES					
Course Code	Course Name	T	A	C	ECTS
SGK 001	Fighting Addiction	2	0	2	3
SGK 002	Nutrition and Health	2	0	2	3
SGK 003	History and Philosophy of Science	2	0	2	3
SGK 004	Ethics of Science and Research	2	0	2	3
SGK 005	Economy and Entrepreneurship	2	0	2	3
SGK 006	Traditional Turkish Handcrafts	2	0	2	3
SGK 007	Human Rights and Democracy Education	2	0	2	3
SGK 008	Human Relations and Communication	2	0	2	3
SGK 009	Career Planning and Development	2	0	2	3
SGK 010	Culture and Language	2	0	2	3
SGK 011	Media Literacy	2	0	2	3
SGK 012	Professional English	2	0	2	3
SGK 013	Arts and Aesthetics	2	0	2	3
SGK 014	Turkish Folk Dances	2	0	2	3
SGK 015	Turkish Sign Language	2	0	2	3
SGK 016	Turkish Cultural Geography	2	0	2	3
SGK 017	Turkish Music	2	0	2	3
SGK 018	Turkish Art History	2	0	2	3
SGK 019	Volunteering Studies	1	2	2	3
SGK 020	Career Planning	1	2	2	3
SMB 001	Open and Distance Learning	2	0	2	4
SMB 003	Attention Deficit Hyperactivity Disorder	2	0	2	4
SMB 004	Education Law	2	0	2	4
SMB 005	Educational Anthropology	2	0	2	4
SMB 006	Education History	2	0	2	4
SMB 007	Drama in Education	2	0	2	4
SMB 008	Extracurricular Activities in Education	2	0	2	4
SMB 009	Curriculum Development in Education	2	0	2	4
SMB 010	Project Preparation in Education	2	0	2	4
SMB 011	Critical and Analytical Thinking	2	0	2	4
SMB 012	Education of Hospitalized Children	2	0	2	4
SMB 013	Inclusive Education	2	0	2	4
SMB 015	Comparative Education	2	0	2	4
SMB 016	Micro Teaching	2	0	2	4
SMB 017	Museum Education	2	0	2	4
SMB 018	Out of School Learning Environments	2	0	2	4
SMB 019	Learning Disabilities	2	0	2	4
SMB 020	Individualizing and Adapting Instruction	2	0	2	4
SMB 021	Sustainable Development and Education	2	0	2	4
SMB 022	Adult Education and Lifelong Learning	2	0	2	4

Activities

As the Mathematics Education Program, we have activities that we carry out every year. At the beginning of each academic year, an orientation meeting is held for our newly arrived students with the participation of the academic staff in our department. In cooperation with other departments of Adiyaman University, seminars and conferences are organized to contribute to the career development of our students. In addition, dinner meetings and picnic activities are held for the socialization of our students.

2006

FACULTY OF EDUCATION MATHEMATICS EDUCATION PROGRAM

Address:

Adiyaman University (ADYU)
Faculty of Education
Mathematics Education Program

02040 ADIYAMAN

Telephone: +90 (416) 223 3800-3453

Web: <https://egitim.adiyaman.edu.tr/en/academic-units/department-of-mathematics-and-science-education>

2006



ADİYAMAN UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF MATHEMATICS AND SCIENCE
EDUCATION

SCIENCE EDUCATION PROGRAM

CONTENTS

- Science Education Program
- Mission & Vision
- Importance of Division of Science Education
- Why Division of Science Education?
- Job Opportunities for Graduates Students
- Course Catalogue
- Activities

2006

Division of Science Education

Faculty of Education was established in 1987 as affiliated to Gaziantep University and started its educational activities in 1997-1998 academic year. Since the establishment of Adiyaman University in 2006, the Faculty of Education has been continuing its activities as affiliated to Adiyaman University.

Mathematics Education and Science Education programs were under the Department of Primary Education, but according to the decision of the Council of Higher Education (YÖK) in 2016, Faculties of Education were academically restructured, and now both programs are under the Department of Mathematics and Science Education. As of the 2024-2025 academic year, there are a total of 9 academic staff, including 4 professors, 3 associate professors, 1

assistant professor, and 1 research assistant in Science Education Program. In addition, 85 undergraduate and 31 graduate (25 masters, 5 doctorate) students continue their education in the Science Education Program.

Our program is accredited by the Association for Evaluation and Accreditation of Teacher Education Programs (EPDAD). Detailed information can be found on the accreditation agency's website at <https://www.epdad.org.tr/>.

2006

Head of Department

Prof. Dr. Servet EKMEKÇİ

Academic Staff

Division of Science Education

Prof. Dr. Servet EKMEKÇİ

Prof. Dr. Murat AYDIN

Prof. Dr. Abuzer AKGÜN

Prof. Dr. Gonca KESER

Assoc. Prof. Dr. Ertan YOLOĞLU

Assoc. Prof. Dr. Ümit DURUK

Assoc. Prof. Dr. Esra AÇIKGÜL FIRAT (Head of Program)

Assist. Prof. Dr. Gülsen ŞAHİN

Res. Assist. Emel TUNA

Department Secretary

Serdar KARAKAŞ

Mission & Vision

Mission

To contribute to the future of the country and society by training teachers who is adhering to the basic values of the Republic, adopting democracy, learning lifelong, researching, questioning, thinking critically, guiding the society, adapting to innovations and developments, sensitive to people and nature, possessing humanitarian and cultural values, using technology effectively, and being guided by modern science.

Vision

To educate scientifically literate science teachers who produces evidence-based knowledge in the light of universal values, contribute to national and international development through contemporary teaching methods, both theoretically and practically.

Importance of Division of Science Education

The development of countries in scientific, technological, economic and cultural fields is shaped by the quality of education and training activities, which are the main elements that provide resources for this development. Teacher education programs have a key role in increasing the quality of teaching and making it sustainable. Therefore, these programs are the main resource for students to be trained by more qualified teachers. It is expected that qualified teachers will exhibit a more qualified science education performance. Teacher training and related programs have become indispensable for our country, which is among the developing countries.

2006

Why Division of Science Education?

Pre-service teachers' acquiring scientific thinking habits, questioning skills, and learning how to reason within scientific contexts are related to the science education they receive. Pre-service science teachers should acquire many teaching skills accompanying these skills throughout their undergraduate education and be able to reflect these skills on their teaching performance. Therefore, analytical thinking, reflective thinking, etc., which is referred to as teaching skills, The acquisition of many skills by science teachers is related to the quality of the science education they receive. Teacher candidates who receive a qualified science education are important in terms of creating the country's medium and long-term teacher resource and potential.

Job Opportunities for Our Graduate Students

Our graduates who successfully complete the Science Education Undergraduate Program are employed as teachers in middle schools, private schools and private teaching institutions affiliated to the Ministry of National Education in the most general sense. Our graduates who want to continue their education in the post-graduate period can continue their graduate and doctorate programs at universities. Our graduates who aim for an academic career can also work as a research assistant or lecturer in the relevant departments of universities.

2006

Course Catalogue

1. Class					
Code	Course Name	ECTS	WCH T+A/C	C/E	Lan
First Semester					
AlİT 101	Ataturk Principle's and History of Turkish Revolution 1	3	2+0/2	C	Turkish
EGK 101	Information Technologies	5	3+0/3	C	Turkish
EMB 101	Introduction to Education	3	2+0/2	C	Turkish
EMB 103	Philosophy of Education	3	2+0/2	C	Turkish
TD 101	Turkish Language 1	5	3+0/3	C	Turkish
FBÖ 101	Physics 1	3	2+2/3	C	Turkish
FBÖ 103	Chemistry 1	3	2+2/3	C	Turkish
FBÖ 105	General Mathematics	2	2+0/2	C	Turkish
YD 101	Foreign Language (English) 1	3	2+0/2	C	Turkish
Fall Semester Total:		30	20+4/22		
Second Semester					
AlİT 102	Ataturk Principle's and History of Turkish Revolution 2	3	2+0/2	C	Turkish
EMB 106	Sociology of Education	3	2+0/2	C	Turkish
EMB 108	Psychology of Education	3	2+0/2	C	Turkish
TD 102	Turkish Language 2	5	3+0/3	C	Turkish
FBÖ 102	Physics 2	3	2+2/3	C	Turkish
FBÖ 104	Chemistry 2	3	2+2/3	C	Turkish
FBÖ 108	Biology 1	4	2+2/3	C	Turkish
FBÖ 106	General Mathematics 2	3	2+0/2	C	Turkish
YD 102	Foreign Language (English) 2	3	2+0/2	C	Turkish
Spring Semester Total		30	19+6/22		
YEAR TOTAL:		60			

2. Class					
Code	Course Name	ECTS	WCH T+A/C	C/E	Lan
Third Semester					
EMB 205	Teaching Principles and Methods	3	2+0/2	C	Turkish
EMB 207	Research Methods in Education	3	2+0/2	C	Turkish
FBÖ 201	Science Learning and Teaching Approaches	3	2+0/2	C	Turkish
FBÖ 203	Biology 2	4	2+2/3	C	Turkish
FBÖ 205	Physics 3	3	2+2/3	C	Turkish
FBÖ 207	Chemistry 3	3	2+2/3	C	Turkish
SGK I	General Culture I	3	2+0/2	E	Turkish
SMB I	Professional Knowledge I	4	2+0/2	E	Turkish
FBÖS I	Program Elective I	4	2+0/2	E	Turkish
Fall Semester Total:		30	18+6/21		

Fourth Semester

EGK 202	Community Service Practices	3	1+2/2	C	Turkish
EMB 206	History of Turkish Education	3	2+0/2	C	Turkish
EMB 208	Instructional Technologies	3	2+0/2	C	Turkish
FBÖ 204	Biology 3	4	2+2/3	C	Turkish
FBÖ 206	Science Instructional Programs	3	2+0/2	C	Turkish
FBÖ 208	Earth Sciences	3	2+0/2	C	Turkish
SGK II	General Culture II	3	2+0/2	E	Turkish
SMB II	Professional Knowledge II	4	2+0/2	E	Turkish
FBÖS II	Program Elective II	4	2+0/2	E	Turkish
Spring Semester Total		30	17+4/19		
YEAR TOTAL :		60			

3. Class

Code	Course Name	ECTS	WCH T+A/C	C/E	Lan
------	-------------	------	--------------	-----	-----

Fifth Semester

EMB 301	Turkish Education System and School Administration	3	2+0/2	C	Turkish
EMB 303	Measurement and Evaluation in Education	3	2+0/2	C	Turkish
FBÖ 301	Science Teaching 1	6	3+0/3	C	Turkish
FBÖ 303	Science Teaching Laboratory Practices 1	4	1+2/2	C	Turkish
FBÖ 305	Astronomy	3	2+0/2	C	Turkish
SGK III	General Culture III	3	2+0/2	E	Turkish
SMB III	Professional Knowledge III	4	2+0/2	E	Turkish
FBÖS III	Program Elective III	4	2+0/2	E	Turkish
Fall Semester Total:		30	16+2/17		

Sixth Semester

EMB 306	Ethics and Morals in Education	3	2+0/2	C	Turkish
EMB 308	Classroom Management	3	2+0/2	C	Turkish
FBÖ 302	Science Teaching 2	6	3+0/3	C	Turkish
FBÖ 304	Science Teaching Laboratory Practices 2	4	1+2/2	C	Turkish
FBÖ 306	Scientific Reasoning Skills	3	2+0/2	C	Turkish
SGK IV	General Culture IV	3	2+0/2	E	Turkish
SMB IV	Professional Knowledge IV	4	2+0/2	E	Turkish
FBÖS IV	Program Elective IV	4	2+0/2	E	Turkish
Spring Semester Total:		30	16+2/17		
YEAR TOTAL :		60			

4. Class

Code	Course Name	ECTS	WCH T+A/C	C/E	Lan
------	-------------	------	--------------	-----	-----

Seventh Semester

EMB 401	Teaching Practice 1	10	2+6/5	C	Turkish
EMB 403	Guidance in Schools	3	2+0/2	C	Turkish
FBÖ 401	Interdisciplinary Science Teaching	4	2+0/2	C	Turkish

FBÖ 403	Environmental Education	3	2+0/2	C	Turkish
SGK V	General Culture V	3	2+0/2	E	Turkish
SMB V	Professional Knowledge V	4	2+0/2	E	Turkish
FBÖS V	Program Elective V	4	2+0/2	E	Turkish
Fall Semester Total::		30	14+6/17		
Eighth Semester					
EMB 402	Teaching Practice 2	12	2+6/5	C	Turkish
EMB 406	Special Education and Inclusion	3	2+0/2	C	Turkish
FBÖ 402	Non-formal Learning Settings in Science Teaching	4	2+0/2	C	Turkish
FBÖ 404	Nature of Science and Science Teaching	3	2+0/2	C	Turkish
SGK VI	General Culture V	3	2+0/2	E	Turkish
SMB VI	Professional Knowledge VI	4	2+0/2	E	Turkish
FBÖS VI	Program Elective VI	4	2+0/2	E	Turkish
Spring Semester Total:		30	14+6/17		
YEAR TOTAL: :		60			
ECTS TOTAL: : 240					

Elective Courses					
SGK 001	Fighting Addiction	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 002	Nutrition and Health	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 003	History and Philosophy of Science	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 004	Ethics of Science and Research	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 005	Economy and Entrepreneurship	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 006	Traditional Turkish Handcrafts	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 007	Human Rights and Democracy Education	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 008	Human Relations and Communication	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 009	Career Planning and Development	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 010	Culture and Language	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 011	Media Literacy	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 012	Professional English	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 013	Arts and Aesthetics	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 014	Turkish Folk Dances	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 015	Turkish Sign Language	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 016	Turkish Cultural Geography	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 017	Turkish Music	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 018	Turkish Art History	3	2+0/2	E	Turkish
SGK 019	Volunteering Studies	3	1+2/2	E	Turkish
SGK 020	Career Planning	3	1+2/2	E	Turkish
SMB 001	Open and Distance Learning	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 003	Attention Deficit Hyperactivity Disorder	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 004	Education Law	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 005	Educational Anthropology	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 006	Education History	4	2+0/2	E	Turkish

SMB 007	Drama in Education	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 008	Extracurricular Activities in Education	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 009	Curriculum Development in Education	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 010	Project Preparation in Education	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 011	Critical and Analytical Thinking	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 012	Education of Hospitalized Children	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 013	Inclusive Education	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 015	Comparative Education	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 016	Micro Teaching	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 017	Museum Education	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 018	Out of School Learning Environments	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 019	Learning Disabilities	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 020	Individualizing and Adapting Instruction	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 021	Sustainable Development and Education	4	2+0/2	E	Turkish
SMB 022	Adult Education and Lifelong Learning	4	2+0/2	E	Turkish
FBÖS 001	Science Practices in Technology	4	2+0/2	E	Turkish
FBÖS 002	Analysis of Science Textbooks	4	2+0/2	E	Turkish
FBOS 004	Material Development in Science Education	4	2+0/2	E	Turkish
FBÖS 006	Human Anatomy and Physiology	4	2+0/2	E	Turkish
FBÖS 007	Chemical Waste and Environmental Pollution	4	2+0/2	E	Turkish
FBÖS 009	Biologic Values of Turkey	4	2+0/2	E	Turkish

WCH: Weekly Course Hours

T+U/K: Theoretical + Application/Credit

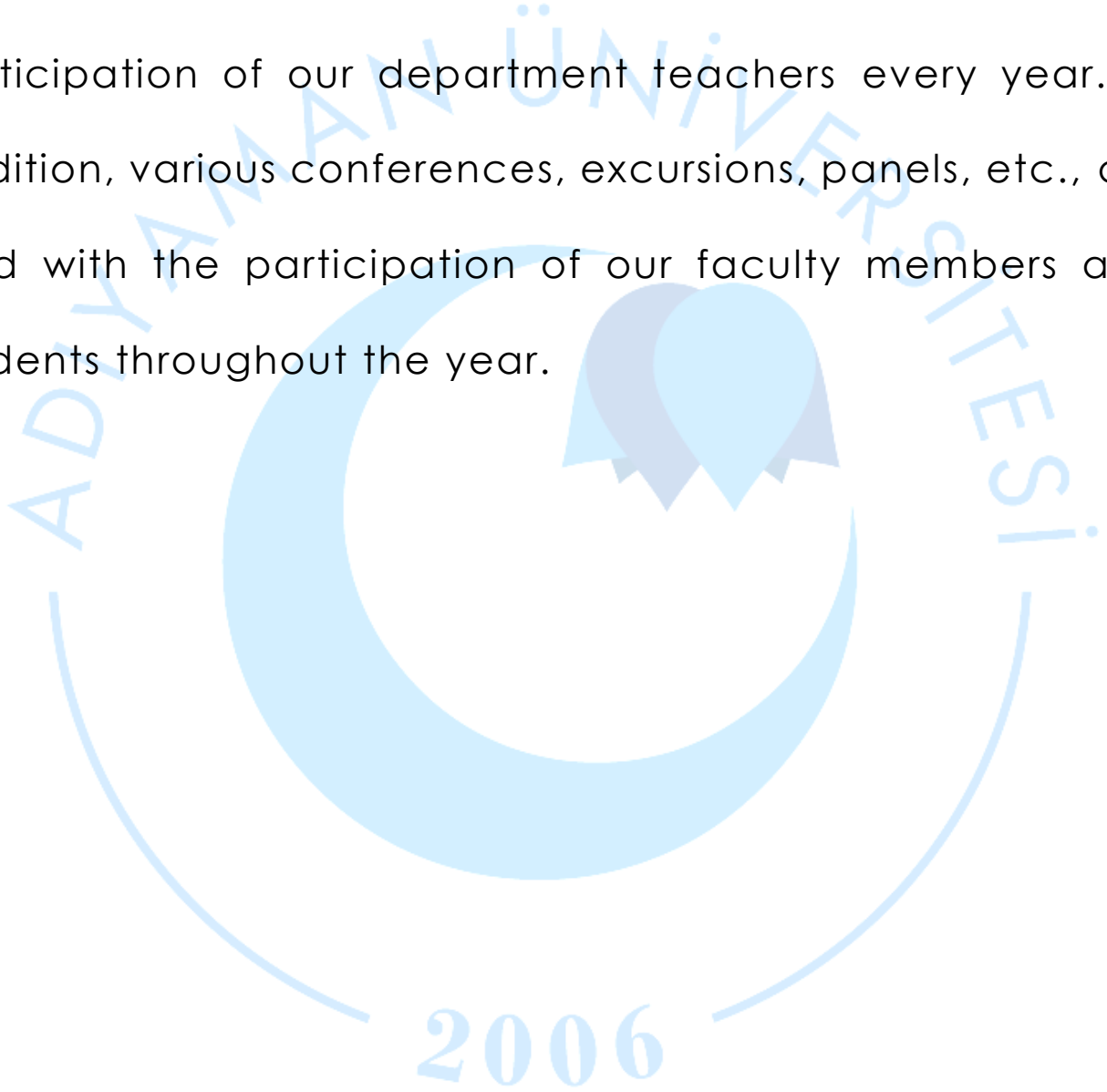
ECTS: European Credit Transfer System

C/E: Compulsory/Elective

2006

Activities

An acquaintance and orientation program is organized for our newly arrived students with the participation of our department teachers every year. In addition, various conferences, excursions, panels, etc., are held with the participation of our faculty members and students throughout the year.



FACULTY OF EDUCATION

Division of Science Education

Address

Adiyaman University (ADYU)
Faculty of Education
Department of Mathematics and Science Education
Floor: 2
02040, City center / ADIYAMAN

Telephone: +90 (416) 223 1775

Fax: +90 (416) 223 1774

Internet:

<https://egitim.adiyaman.edu.tr/tr/bolumler/matematik-ve-fen-bilimleri-egitimi-bolumu/ana-bilim-dallari/fen-bilgisi-egitimi-anabilim-dali>

2006